



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان
معاونت آموزشی
طرح درس علوم تشریح تنفس

نیمسال اول سال تحصیلی 1401-1402

گروه آموزشی: علوم تشریحی
گروه آموزشی: علوم تشریحی

کارورزی

ترم تابستانی

مشخصات مدرسین:

نام و نام خانوادگی: معصومه فغانی
نام و نام خانوادگی: فهیمه محمد قاسمی
مدرک تحصیلی:

معصومه فغانی: Ph.D آناتومی مرتبه دانشگاهی: دانشیار هیئت علمی
فهیمه محمد قاسمی: Ph.D بافت شناسی مرتبه دانشگاهی: استاد هیئت علمی
مشخصات درس:

عنوان درس: علوم تشریح تنفس
تعداد واحد: 0/5
نوع درس: نظری * عملی - نظری: 0/5
دروس پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح
سال تحصیلی: 1401-1402 نیمسال اول * نیمسال دوم

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پزشکی
مقطع: دکترای حرفه ای
تعداد فراگیران:

						<p>دهد. -عروق و اعصاب بینی خارجی را بیان نماید. -حدود و جدارهای حفره بینی توضیح دهد. -سه بخش مخاطی حفره بینی را نام ببرد. -عروق و اعصاب جدارهای بینی را توضیح دهد.</p>	
مدت جلسه: 100 دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس ، نوید			تاریخ تنظیم: شهریور 1401		منابع : آناتومی گری	

						<p>اولیه و ثانویه بیان نماید.</p> <p>-تفاوتهای اصلی برونشیولها را با برونشها توضیح دهد.</p> <p>-ساختار آلونلهای ریوی را شرح دهد.</p> <p>-سپتوم بین آلونلی را توضیح دهد.</p> <p>-مفهوم لوب و لبول ریوی را تعریف کند.</p> <p>- ساختمان بافتی پرده جنب و مکانیسم های دفاعی ریه و نحوه ترمیم پوشش آلونلی را بیان کند.</p>	<p>شناخت ساختمان بافتی برونشیول ها</p> <p>شناخت ساختمان بافتی آلونول ها</p> <p>شناخت ساختمان بافتی سپتوم بین آلونولی</p> <p>لوب و لبول</p> <p>شناخت ساختمان بافتی پرده جنب و نقش آن در مکانیسم دفاعی ریه</p>
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: نوید			تاریخ تنظیم: شهریور 1401	منابع: بافت شناسی پزشکی جان کوئیرا		

جلسه شماره: 5		عنوان درس: جنین شناسی		تعداد واحد: 0/7	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: 2	موضوع درس: چگونگی تقسیم حفرات بدن و تکامل سیستم تنفسی	
اهداف کلی: آشنایی با چگونگی تقسیم حفرات بدن و تکامل سیستم تنفسی								
اهداف کلی: آشنایی با چگونگی تقسیم حفرات بدن و تکامل سیستم تنفسی			گروه آموزشی: آناتومی			تدوین کننده: دکتر فهیمه محمد قاسمی		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
<p>معرفی حفرات بدن</p> <p>نقائص دیواره شکم، جناغ شکافدار و آمفالوسل</p> <p>تشکیل دیافراگم و حفره قفسه سینه</p> <p>اختلالات بالینی دیافراگم</p> <p>تشکیل جوانه های ششی و ارتباطات بالینی</p>	<p>فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود</p> <p>-فراگیر با چگونگی تشکیل حفرات بدن آشنا میشود.</p> <p>-دانشجو اختلالات جنینی و عوامل موثر بر پیدایش آن را با 10٪ خطا بیان کند.</p> <p>-تشکیل دیافراگم و حفره قفسه سینه و تقسیم آن را به دو حفره جنبی و پریکاردی با 90٪ صحت از روی اسلاید بیان کند.</p> <p>-انواع فتقها: میلن پرده ائی، پاراسترنال و مروی را با 10 درصد خطا شرح دهد</p> <p>-دانشجو تشکیل جوانه های ششی، و آترزیهای مروی نائی را با 90٪ صحت شرح دهد.</p>	شناختی		فیلم - نوید		فیلم - کتاب	120 دقیقه	تکلیف - گفتگو آزمون پایان ترم خود آزمون در نوید و فرادید

						<p>-تشکیل حنجره ، پوشش و بافت مزودرمی اطراف آن را از روی شکل با 10٪ خطا شرح دهد.</p> <p>-تشکیل مجرای دور قلبی صفاقی، حفرات جنبی اولیه جنب احشائی و جداری را از روی شکل با 10 در صد خطا بیان کند.</p> <p>-دوره شبه غددی ، کانالیکولار، کیسه های انتهائی و آلوئولار را با 90 در صد صحت از روی اسلاید و یا تخته شرح دهد.</p> <p>-سندرم دیترس تنفسی ، بیماری غشاء هیالز و کیستهای مادرزادی ششی را بتواند با 90 درصد صحت از روی شکل توضیح دهد.</p>	<p>تکامل حنجره</p> <p>تکامل نای ، نایژه و شش</p> <p>تکامل و بلوغ ششها</p> <p>اختلالات تکاملی مربوط به ریه ها</p>
مدت جلسه: 120 دقیقه	عرصه آموزش: نوید			تاریخ تنظیم: شهریور 1401	منابع: جنین شناسی پزشکی لانگمن		